

بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان الدراسة : " مدى تحقق أهداف مقررات الثقافة الإسلامية (الإعداد العام) بجامعة الملك سعود بالرياض من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس و الطلاب " .

الباحث : عبدالعزيز بن عبدالله بن طالب

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الآداب في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة الملك سعود.

شعبان ١٤٢٠ هـ ، نوفمبر ١٩٩٩ م

ملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد أهداف عامة لمقررات الثقافة الإسلامية (الإعداد العام) وأهداف خاصة بكل مقرر منها بناءً على مفردات المقررات المعتمدة لدى قسم الثقافة الإسلامية، ثم معرفة مدى تحقق تلك الأهداف من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب، والمقارنة بين وجهات نظر كل من أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وتحديد أثر بعض المتغيرات المحددة على تلك الآراء، ثم تقديم بعض التوصيات لتحسين خطط وبرامج مقررات الثقافة الإسلامية (الإعداد العام). وقد حددت مشكلة الدراسة في السؤال التالي: ما مدى تحقق أهداف مقررات الثقافة الإسلامية (الإعداد العام) بجامعة الملك سعود بالرياض من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس و الطلاب؟ وتفرع عن السؤال السابق خمسة أسئلة تناولت الأهداف المتقدمة.

تناول الإطار النظري لهذه الدراسة جامعة الملك سعود من حيث النشأة والتطور، وكذلك مفهوم الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها وأهداف دراستها، والأهداف التربوية، مستوياتها ومصادر اشتقاقها، كما عرضت هذه الرسالة عدداً من الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع الدراسة الحالية، وتم توضيح جوانب اتفاقها واختلافها مع هذه الرسالة.

استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي المسحي بالاعتماد على الاستفتاء أداة لجمع المعلومات، وقد تم تصميم الاستفتاء بناءً على الأهداف التي اشتقها الباحث اعتماداً على مفردات المقررات، وقد تم تطبيق هذه الدراسة مطلع عام ١٤٢٠ هـ، وقد شارك في هذه الدراسة نحو ٦٦ في المئة من أعضاء هيئة التدريس، وعينة طبقية من الطلاب المتوقع تخرجهم (١٤ في المئة)، ولمعالجة البيانات الكمية إحصائياً استخدمت الدراسة التكرارات والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعياري واختبارات T-test واختبار يو U.Test واختبار كروسكال واليز Kruskal-Wallis Test، واختبار تحليل التباين ANOVA لحساب دلالة الفروق.

وقد كشفت الدراسة عن نتائج منها : تحقق الأهداف بدرجة عالية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (٣,٤٣ من ٤) ، وتحققها بدرجة متوسطة من وجهة نظر الطلاب (٣,٠٩ من ٤) ، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب لصالح أعضاء هيئة التدريس ، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أعضاء هيئة التدريس في المتغيرات التي تم قياس أثرها عدا متغير مستوى الخبرة في الدرجة الكلية عند مستوى ٠,٠٥ ، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين طلاب التخصصات الأدبية وطلاب التخصصات العلمية لصالح طلاب التخصصات الأدبية في بعض أقسام الاستفتاء عند المستويين ٠,٠١ و ٠,٠٥ ، ولم تكشف الدراسة عن وجود فروق بين الطلاب باختلاف معدلاتهم التراكمية .

وقد قدمت الدراسة توصيات محددة ، منها : إعادة النظر في مقرر ١٠٣ سلم - النظام الاقتصادي في الإسلام من حيث مفرداته وما تتطلبه من وقت ، حيث تبين أن هذا المقرر أقل المقررات في تحقق الأهداف باتفاق وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب ، وإبقاء وتعزيز المفردات التي تحققت أهدافها بدرجة عالية ، وزيادة الاهتمام بالمفردات التي تحققت أهدافها بدرجة منخفضة أو بدرجة متوسطة (تميل إلى منخفضة) ، والاهتمام بالمستويات العليا في المجال المعرفي ، حيث تبين أن الأهداف التي تتضمن الاستنتاج والمقارنة والرد على الشبهات من أقل الأهداف تحقّقاً باتفاق وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب . وقد ختمت الدراسة بعدد من المقترحات لدراسات أخرى ، منها : دراسة خاصة بكل مقرر من مقررات الثقافة الإسلامية (الإعداد العام) ، لمعرفة مدى تحقق أهدافه ، ودراسة مماثلة لهذه الدراسة وتتناول ، بالإضافة إلى تقويم مدى تحقق الأهداف ، تقويم طرق التدريس ، وأساليب التقويم ، والوسائل التعليمية المستخدمة ، ودراسة مماثلة لهذه الدراسة أيضاً ولكن باستخدام أسلوب تحليل المحتوى ، ودراسة مقارنة في مجال تحقق الأهداف بين مقررات الثقافة الإسلامية (الإعداد العام) بجامعة الملك سعود ومقررات الثقافة الإسلامية (الإعداد العام) بالجامعات وكليات المعلمين والكليات الأهلية والعسكرية بالمملكة العربية السعودية .

تقع هذه الدراسة في ١٨٨ صفحة (شاملة المقدمة والفهارس والملاحق) ، وقد نوقشت الدراسة في ٦ شعبان ١٤٢٠ هـ الموافق ١٤ نوفمبر ١٩٩٩ م .